

KARTA KURSU

Nazwa	BIOETYKA	
Nazwa w j. ang.	BIOETHICS	
Koordynator	dr Marcin Urbaniak	Zespół dydaktyczny
		dr Marcin Urbaniak
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Przedstawienie i dyskusja wokół najważniejszych, współczesnych zagadnień z obszaru bioetyki, ze szczególnym uwzględnieniem relacji człowiek – inne zwierzęta; ochrony środowiska naturalnego i zmian ekologiczno-klimatycznych o charakterze antropogenicznym.

Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna orientacja (na poziomie szkoły średniej) studenta w zakresie etyki społecznej i etyki normatywnej, skupiona wokół hierarchii wartości, obowiązków i powinności.
Umiejętności	Umiejętność krytycznego myślenia, logicznego uzasadniania stanowiska i poprawnego wnioskowania, skutecznej argumentacji, racjonalnego dialogu.
Kursy	Brak.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W03 Student posiada wiedzę o zjawiskach i procesach przyrodniczych, rozumie podstawowe zależności ekologiczne oraz ich implikacje bioetyczne.	K_W1,K_ W33
	W05 Student zna główne problemy wynikające z antropogenicznego wpływu na ekosystemy i potrafi odnosić się do nich w trakcie argumentacji bioetycznej.	K_W33

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U05 Student potrafi analizować argumenty występujące w bieżących teoriach bioetycznych, wraz z poprawnym wyciąganiem wniosków oraz przyjmowaniem założeń.	K_U13
	U06 Student potrafi uzasadniać własne, przyjmowane stanowisko w dyskusji.	K_U13

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student potrafi konfrontować swoje poglądy w grupie.	K_K4
	K02 Student dąży do uzasadnienia własnego przekonania moralnego, respektując postawy i poglądy innych dyskutantów.	K_K7

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10											

Forma zaliczenia	Z						
------------------	---	--	--	--	--	--	--

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład tradycyjny połączony z prezentacjami studentów, dyskusją oraz prezentacjami materiałów multimedialnych w sieci.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W03								X	X				
W05								X	X				
U05								X	X				
U06								X	X				
K01								X	X				
K02								X	X				

Kryteria oceny	Zaliczenie kursu na podstawie przygotowanych przez studenta prezentacji i referatu.
----------------	---

Uwagi	Obecność na wszystkich zajęciach obowiązkowa, kontrola obecności na zajęciach.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Główne problemy bioetyki: wartość i integralność życia; pojęcie bioróżnorodności; ochrona i troska o biosferę; powinności oraz obowiązki wobec podmiotów pozaludzkich. Czym jest etyka praw i dobrostanu zwierząt? Na czym polega katastrofa ekologiczno-klimatyczna? Globalna odpowiedzialność i sprawiedliwość społeczno-klimatyczna. Wątki etyki środowiskowej: od ekstraktywizmu do permakultury. Decyzje bioetyczne w codziennym życiu.

Wykaz literatury podstawowej

Marcin Popkiewicz i in., „Nauka o klimacie”, wyd. Sonia Draga, 2018
 Frederike Otto, „Wściekła pogoda”, wyd. Otwarte, 2019.
 Edward O. Wilson, „Pół Ziemi. Walka naszej planety o życie”, Aletheia, Warszawa 2017.
 Edward O. Wilson, „Znaczenie ludzkiego istnienia”, Aletheia, Warszawa 2016.
 Philip Lymbery, „Kurcząca się planeta” [w:] tegoż, „Farmagedon”, Vivante, Białystok 2015.
 Henryka Skolimowski, „Ocalić Ziemię”, wyd. Krzysztofa Staszewskiego, Warszawa 1991.

Wykaz literatury uzupełniającej

Raporty IPCC z 2018 i 2019 roku; artykuły z *BioScience* 2019 rok.
 Andrzej Elżanowski, „O podmiotach nieosobowych i osobowych” [w:] Znak, nr 720, maj 2015, s.14-17.
 Michael Marder, „Czy rośliny powinny mieć prawa?” [w:] Znak, nr 733, czerwiec 2016, s. 6-13.
 DaveGoulson, „Czym jest bioróżnorodność?” [w:] Znak, nr 757, czerwiec 2018, s. 6-11.
 Film dokumentalny „Before the Flood”, 2016.
 Film dokumentalny „Punkt krytyczny. Energia odNowa”, 2017.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1