

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
....2019/2020.....**

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału*

*pieczęć i podpis dziekana*

.....

Wydział Geograficzno- Biologiczny

Studia wyższe na kierunku	Bioinformatyka
Obszar/ obszary kształcenia/ dziedzina/ dyscyplina (% udział)	Nauki ścisłe i przyrodnicze: – nauki biologiczne 67% – informatyka 15% – matematyka 8% – nauki fizyczne 5% Nauki inżynieryjno-techniczne: – informatyka techniczna i telekomunikacja 5%
Forma prowadzenia	stacjonarne
Profil	ogólnoakademicki
Stopień	I
Specjalność/ Specjalizacja	brak
Punkty ECTS	210
Czas realizacji (liczba semestrów)	7
Uzyskiwany tytuł zawodowy	inżynierski
	Nowa matura: średnia wyników egzaminu maturalnego z wszystkich zdawanych przedmiotów (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).

Warunki przyjęcia na studia	<p>Kandydatom zdającym maturę z biologii, informatyki matematyki lub fizyki na poziomie rozszerzonym wynik zostanie przemnożony przez współczynnik 2, a zdającym maturę z innych przedmiotów na poziomie rozszerzonym przez współczynnik 1,5.</p> <p>Stara matura: konkurs świadectw: średnia ocen z wszystkich przedmiotów zdawanych na egzaminie dojrzałości.</p>
-----------------------------	---

## Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczne, a ich interpretację opiera na podstawach empirycznych, wykorzystując metody matematyczne i statystyczne	P6U_W	P6S_WG
K_W02	ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań bioinformatycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W03	określa podstawowe narzędzia informatyczne do oceny statystycznej wyników eksperymentu, obliczeń i przygotowania prezentacji rezultatów badań	P6U_W	P6S_WG
K_W04	omawia budowę i właściwości podstawowych typów makrocząstek biologicznych i ich elementów składowych	P6U_W	P6S_WG
K_W05	opisuje molekularne mechanizmy powielania i przepływu informacji genetycznej, regulacji jej ekspresji oraz charakteryzuje reguły dziedziczenia na poziomie molekularnym i genetyki klasycznej	P6U_W	P6S_WG
K_W06	omawia podstawy biochemiczne głównych szlaków metabolicznych	P6U_W	P6S_WG
K_W07	opisuje budowę komórek i funkcje struktur komórkowych	P6U_W	P6S_WG
K_W08	rozumie molekularne mechanizmy ewolucji i zna ewolucyjne podstawy różnorodności taksonomicznej organizmów	P6U_W	P6S_WG
K_W09	przedstawia zagadnienia z zakresu algorytmów i struktur danych oraz charakteryzuje założenia teorii złożoności obliczeniowej	P6U_W	P6S_WG
K_W10	rozumie zagadnienia z zakresu optymalizacji kombinatorycznej, i metod uczenia maszynowego oraz zasad programowania strukturalnego i obiektowego	P6U_W	P6S_WK
K_W11	ma wiedzę na temat wybranych zagadnień dotyczących systemów operacyjnych, baz danych, inżynierii	P6U_W	P6S_WG

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) -

	oprogramowania i podstaw grafiki komputerowej		
K_W12	ma wiedzę w zakresie przetwarzania sekwencji znaków i modelowania problemów biologicznych na gruncie kombinatorycznym	P6U_W	P6S_WG
K_W13	ma wiedzę w zakresie statystycznej analizy danych biologicznych	P6U_W	P6S_WG
K_W14	ma wiedzę w zakresie bioinformatyki strukturalnej oraz o tendencjach rozwojowych bioinformatyki	P6U_W	P6S_WG
K_W15	ma wiedzę o cyklu życia systemów informatycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W16	opisuje metody i techniki stosowane w biologii molekularnej	P6U_W	P6S_WG
K_W17	charakteryzuje metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań bioinformatycznych z zakresu analizy sekwencji biologicznych i danych uzyskanych za pomocą technik wysokoprzepustowych oraz z zakresu modelowania molekularnego i zakresu eksploracji i projektowania baz danych biologicznych	P6U_W	P6S_WG
K_W18	rozumie związki między osiągnięciami biologii i informatyki a możliwościami ich wykorzystania w praktyce	P6U_W	P6S_WG
K_W19	ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań swojej działalności w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej oraz określa podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W20	określa podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P6U_W	P6S_WK
K_W21	ma wiedzę na temat technologii inżynierskich w zakresie bioinformatyki	P6U_W	P6S_WG
K_W22	opisuje organizację tkanek i organów oraz zależności funkcjonalne między nimi, składające się na fizjologię wybranych organizmów w tym człowieka	P6U_W	P6S_WG
K_W23	przedstawia źródła zmienności organizmów oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	P6U_W	P6S_WK
K_W24	rozdziela wybrane typy środowisk (siedlisk) przyrodniczych i charakteryzuje ich najważniejsze zagrożenia w różnych skalach przestrzennych	P6U_W	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	samodzielnie pozyskuje informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim	P6U_U	P6S_UO PS6_UU
K_U02	integruje i interpretuje uzyskane informacje, a także formułuje wnioski i uzasadnia swoje opinie	P6U_U	P6S_UW
K_U03	planuje i przeprowadza eksperymenty, wykonuje proste pomiary i doświadczenia laboratoryjne, interpretuje ich wyniki	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U04	stosuje podstawowe techniki i narzędzia informatyczne do modelowania budowy anatomicznej i fizjologii zwierząt i człowieka	P6U_U	P6S_UW
K_U05	pod kierunkiem opiekuna naukowego stosuje metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania wniosków jakościowych i rozwiązywania	P6U_U	P6S_UW

	zadań badawczych		
K_U06	stosuje podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu procesów biologicznych i analizy danych	P6U_U	P6S_UW
K_U07	wykorzystuje język adekwatny do podejmowanych dyskusji naukowych w komunikacji z różnymi środowiskami	P6U_U	P6S_UK
K_U08	posługuje się językiem angielskim na poziomie B2, przygotowuje w języku polskim i angielskim dobrze udokumentowane opracowanie oraz prezentację ustną dotyczącą zagadnień bioinformatycznych	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U09	dostreaga systemowe i pozatechniczne aspekty podejmowanych zadań bioinformatycznych	P6U_U	P6S_UW
K_U10	jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwie oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa związanych z tą pracą	P6U_U	P6S_UW
K_U11	dokonuje wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań	P6U_U	P6S_UU
K_U12	dokonuje analizy funkcjonalności i analizy wymagań systemów informatycznych	P6U_U	P6S_UU
K_U13	projektuje i tworzy oprogramowanie komputerowe zgodnie z zadaną specyfikacją, używając właściwych metod, technik i narzędzi	P6U_U	P6S_UO
K_U14	identyfikuje i formułuje proste zadania inżynierskie o charakterze praktycznym	P6U_U	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K02	współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role	P6U_K	P6S_KR P6S_KO
K_K03	określa priorytety służące realizacji zadania wyznaczonego przez siebie lub innych	P6U_K	P6S_KR
K_K04	identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu	P6U_K	P6S_KR P6S_KK
K_K05	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; podejmuje odpowiednie działania w stanach zagrożenia	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K06	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy i ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje	P6U_K	P6S_KO
K_K07	ma świadomość roli społecznej absolwenta szkoły wyższej	P6U_K	P6S_KO

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów licencjackich (inżynierskich) pierwszego stopnia ma wiedzę i umiejętności z zakresu ogólnych zagadnień biologii i informatyki, oparte na rzetelnej znajomości podstaw nauk matematyczno-przyrodniczych. Rozumie potrzebę zastosowania metod informatycznych do rozwiązywania problemów wynikających ze złożoności systemów biologicznych. Potrafi formułować i rozwiązywać podstawowe problemy biologiczne w sposób ścisły, przy użyciu metod informatycznych. Jest przygotowany do uzyskiwania informacji biologicznej, zarówno w laboratorium, jak i z ogólnie dostępnych baz danych, oraz jej opracowywania i przetwarzania odpowiednimi metodami. Rozumie działanie współczesnych systemów komputerowych oraz ma wiedzę umożliwiającą aktywny udział w realizacji projektów bioinformatycznych.</p> <p>Absolwent posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w tym językiem specjalistycznym z zakresu informatyki i biologii. Jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach oraz jednostkach administracji, w których gromadzi się, przetwarza i analizuje dane biologiczne, a także w laboratoriach badawczych. Może podejmować pracę w firmach zajmujących się narzędziami i systemami informatycznymi oraz w innych instytucjach, w których takie narzędzia i systemy są wykorzystywane. Absolwent potrafi samodzielnie rozwijać swoje umiejętności zawodowe, zna zasady prawne i etyczne, którymi powinien kierować się w pracy zawodowej.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwenci znajdują zatrudnienie w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instytucjach naukowych zajmujących się badaniami biologicznymi, jako specjaliści w zakresie metod bioinformatycznych,</li> <li>• instytucjach medycznych wykorzystujących osiągnięcia genetyki, diagnostyce medycznej,</li> <li>• projektowaniu terapii,</li> <li>• w firmach agrobiotechnologicznych</li> </ul>
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<b>110</b>
Łączna liczba punktów ECTS (co najmniej 30%) którą student może uzyskać w ramach modułów zajęć do wyboru	<b>63</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych/społecznych dla studiów spoza tych obszarów	<b>7</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów (ponad 50%) dla studiów o profilu ogólnoakademickim	<b>203</b>
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, (ponad 50%) dla studiów o profilu praktycznym	-----