

KARTA KURSU

Nazwa	Promocja zdrowia	
Nazwa w j. ang.	Health promotion	
Koordynator	Prof. dr hab. M. Filek	Zespół dydaktyczny
		Prof. dr hab. M. Filek
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zainteresowanie studentów problematyką własnego zdrowia oraz innych ludzi. Poznanie zachowań prozdrowotnych, poszerzenie zakresu wiedzy na temat czynników warunkujących zdrowie oraz zasad profilaktyki i edukacji zdrowotnej w odniesieniu do najczęściej występujących zaburzeń i chorób. Poznanie najważniejszych zagrożeń dla zdrowia człowieka. Poznanie zasad prowadzenia edukacji zdrowotnej. Przygotowanie do realizacji ścieżki edukacyjnej „edukacja prozdrowotna”. Przygotowanie do funkcji promotora zdrowia w społeczności lokalnej.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość anatomii ludzkiego ciała, znajomość podstawowych procesów regulacyjnych w ludzkim organizmie
Umiejętności	Praca w grupie, sporządzanie notatek, wyciąganie wniosków na podstawie obserwacji
Kursy	

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 Wskazuje jakie czynniki warunkują zdrowie człowieka oraz rozpoznaje najważniejsze zagrożenia dla zdrowia człowieka.	K_W03
	W02 Objaśnia znaczenie profilaktyki chorób cywilizacyjnych.	K_W03
	W03 Opisuje cele Narodowego Programu Zdrowia oraz przedstawia rekomendacje Światowej Organizacji Zdrowia (WHO).	K_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Posługuje się zdobytą wiedzę w życiu codziennym.	K_U03
	U02 Planuje na bazie zdobytej wiedzy działania prozdrowotne.	K_U03
	U03 Posiada umiejętność rozpoznawania i przeciwdziałania zagrożeniom dla własnego zdrowia.	K_U03
	U04 Diagnozuje potrzeby i problemy zdrowotne ludzi.	K_U03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Krytycznie podchodzi do informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu zdrowia.	K_K01, K_K02
	K02 Dąży do stałego aktualizowania wiedzy z zakresu promocji zdrowia.	K_K01, K_K02
	K03 Ma ukształtowaną postawę otwartości na potrzeby innych ludzi i gotowość do działań na rzecz poprawy ich stanu zdrowia	K_K02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin		10								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, dyskusja, ćwiczenia produkcyjne, prezentacja multimedialna

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
W02								X		X			
W03								X		X			
U01								X		X			
U02								X		X			
U03								X		X			
U04								X		X			
K01								X		X			
K02								X		X			
K03								X		X			

Kryteria oceny	Z – zaliczenie bez oceny Audytoryum - czynne uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie zadania zaliczeniowego (esej)
----------------	---

Uwagi	Audytoryum – obowiązkowa obecność, kontrola obecności na każdym zajęciach.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematyka zajęć:

1. Największe zagrożenie zdrowotne dla współczesnych ludzi.
2. Zdrowotne skutki palenia tytoniu.
3. Alkoholizm - skutki zdrowotne.
4. Zagrożenie narkomanią.
5. Zdrowotne znaczenie aktywności ruchowej.
6. Cele promocji zdrowia. Wytyczne WHO dla promocji zdrowia, zasady prowadzenia edukacji

zdrowotnej, edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży.

7. Modele edukacji zdrowotnej cz. I. Edukacja zdrowotna nastawiona na zapobieganie konkretnie określonych jednostek chorobowych. Akcje na rzecz promocji zdrowia organizowane w Polsce. Analiza materiałów oferowanych przez placówki ochrony zdrowia.

8. Modele edukacji zdrowotnej cz. II. Moda na zdrowie i zdrowy styl życia – praca, odżywianie, ruch, wypoczynek.

9. Poglądy młodzieży na temat zagrożeń zdrowotnych. Przegląd i analiza prac z zakresu edukacji zdrowotnej przygotowanych przez uczniów szkół gimnazjalnych i średnich – prezentacje multimedialne, plakaty.

Wykaz literatury podstawowej

1. Karski J. B., Słońska Z., Wasilewski B. (red.). Promocja zdrowia. Sanmedia, Warszawa 1994.
2. Kopczyński J., Siciński A (red). Człowiek – zdrowie – środowisko. Wyd. PAN Wrocław, Warszawa, Kraków 1990.
3. Kuński H. Promowanie zdrowia. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego 1997.
4. Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z. Edukacja prozdrowotna. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2003.
5. Kolarzyk E. (red). Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo UJ, Kraków 2008.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Alkoholizm i Narkomania. Kwartalnik. Zespół Profilaktyki i Leczenia Uzależnień, Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie.
2. Habral B. Szkody zdrowotne spowodowane alkoholem. Springer PWN, Warszawa 1996.
3. Seńczuk W. (red). Toksykologia. PZWL Warszawa 1999.
4. Muchacka R. Żywność organizmu a jakość życia i zdrowia. Poradnik dla studentów kierunków: nauk przyrodniczych i nauk o człowieku. Wydawnictwo Attyka, Kraków 2014.
5. Muchacka R. Jakość życia i zdrowia współczesnego człowieka. Przewodnik po literaturze dla studentów kierunków: nauk przyrodniczych i nauk o człowieku. Wydawnictwo Attyka, Kraków 2014.
6. Muchacka R. (2015). Co warto wiedzieć na temat cukrzycy? Perspektywy Edukacyjno-Społeczne, 4: 18-25.
7. Muchacka R., Pyclik M. (2016). Wady postawy u dzieci i młodzieży – charakterystyka i etiologia. PRACE NAUKOWE Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu, 37(1): 69-84.
8. Muchacka R., Pyclik M. (2016). Profilaktyka wad postawy u dzieci i młodzieży. PRACE NAUKOWE Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu, 37(1): 85-96.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
	Ogółem bilans czasu pracy	25
	Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	1