

KARTA KURSU

Nazwa	Zdrowie a choroba		
Nazwa w j. ang.	Health and disease		
Kod		Punktacja ECTS*	1
Koordinator	Dr Zofia Goc	Zespół dydaktyczny Dr hab. Agnieszka Greń prof. UP Dr hab. Waldemar Szaroma, prof. UP Dr hab. Grzegorz Formicki, prof. UP Dr inż. Renata Muchacka	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia na kursie jest nabycie wiedzy w zakresie szerokiego ujęcia problematyki zdrowia oraz ogółu czynników, które prowadzą do rozwoju choroby. Ponadto student powinien poznać i umieć zastosować w praktyce nowoczesne metody analityczne do oceny kondycji zdrowotnej organizmu ze szczególnym uwzględnieniem markerów wskaźnikowych. Celem kursu jest zdobycie umiejętności oceny rodzajów i stanu zaawansowania choroby, a także identyfikacja czynników patogennych. Ponadto poznanie i stosowanie nowoczesnych metod służących poprawie zdrowia i utrzymania dobrej kondycji organizmu. Posługiwanie się specjalistycznym sprzętem, analizowania, interpretowania i opisywania wyników przeprowadzanych obserwacji. Absolwent kierunku będzie przygotowany do świadomego i systematycznego aktualizowania i weryfikowania dostępnej wiedzy na temat zdrowia i choroby.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość budowy i fizjologii poszczególnych układów narządów zwierząt i człowieka. Znajomość podstawowych procesów biochemicznych.
Umiejętności	Systematycznego zrozumienia i interpretowania podstawowych wiadomości wynikających z treści programowych dotychczas odbytych kursów.
Kursy	Fizjologia zwierząt, Anatomia i biologia człowieka, Biochemia, Biologia komórki,

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna anatomię i fizjologię człowieka	K_W02
	W02 Zna związki chemiczne biologicznie czynne występujące w przyrodzie i ich wpływ na organizm	K_W01
	W03 Zna normy wyników badań laboratoryjnych oraz potrafi określić stan zdrowia człowieka.	K_W03, K_W02
	W04 Wie jakie czynniki warunkują zdrowie człowieka	K_W03, K_W04
	W05 Prawidłowo interpretuje odstępstwa od wartości referencyjnych wyników badań laboratoryjnych	K_W01, K_W02, K_W03
	W06 Posiada wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych	K_W03, K_W07
	W07 Posiada podstawową wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka	K_W01, K_W02, K_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Umie wykorzystać aparaturę laboratoryjną do wykonania analiz podstawowych parametrów opisujących zdrowie człowieka	K_U02, K_U03,
	U02 Prawidłowo posługuje się testami analitycznymi	K_U02, K_U03,
	U03 Umie rozpoznawać i przeciwdziałać zagrożeniom dla własnego zdrowia	K_U08
	U04 Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w życiu codziennym	K_U08
	U05 Samodzielnie wyciąga wnioski na podstawie przyswojonych wiadomości	K_U08

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--	-----------------------------	-------------------------------------

Kompetencje społeczne	K01 Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, doskonalenia warsztatu pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji i kompetencji zawodowych, planuje swój rozwój zawodowy	K_K01
	K02 Dbą o swoje zdrowie i jest dobrym przykładem postawy prozdrowotnej, posiada gotowość do przyjęcia postawy etycznej niezbędnej w pracy terapeutycznej w zakresie odnowy biologicznej	K_K02
	K03 Systematycznie aktualizuje swoją wiedzę i informacje o jej praktycznych zastosowaniach	K_K03
	K04 Rozumie priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych,	K_K06
	K05 Prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia przez co staje się wzorem dla otoczenia	K_K05, K_K07

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin	5			5									Zo	

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład - prezentacja multimedialna, dyskusja.

Ćwiczenia - prowadzone w oparciu o indywidualną i zespołową pracę studentów. Ćwiczenia obejmują zajęcia praktyczne – wykonywane w 2-3 osobowych zespołach prace laboratoryjne oraz przygotowane przez studentów sprawozdań z prowadzonych analiz.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x			X		
W02								x			X		
W03								x			X		
W05								x			X		
W06								x			X		

W07								x			X		
U01					X	X		x			X		
U02					X	X		x			X		
U03					X	X		x			X		
U04					X	X		x			x		
U05					X	X		x			X		
K01					X	X		X					
K02					X	X		X					
K03					X	X		X					
K04					X	X		X					
K05					X	X		X					

Kryteria oceny	Ocena końcowa obejmuje zaliczenie prawidłowo wykonanych analiz i kolokwiów oraz ustne zaliczenie wkładów. Student uzyskuje ocenę dostateczną wykazując się znajomością materiału w 51% wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Krew i parametry morfologiczne 2. Podstawowe badania biochemiczne krwi: profil ogólny, nerkowy, wątrobowy, kostny, sercowy, lipidowy 3. Jonogram 4. Mocz i jego analiza 5. Choroby cywilizacyjne- pochodzenie, diagnostyka, zapobieganie

Wykaz literatury podstawowej

<p>Bochenek A i Reicher M. Anatomia człowieka. PZWL 2008 Konturek S. Fizjologia Człowieka. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007. Agnieszka Greń. Jak odczytywać wyniki badań laboratoryjnych. Wydawnictwo Naukowe UP, 2013. Dąbrowski Z. Fizjologia krwi. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006</p>

Wykaz literatury uzupełniającej

<p>Knut Schmidt - Nielsen. Fizjologia zwierząt. Adaptacja do środowiska. PWN Warszawa 2008</p>
--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	5
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	5
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1