

## KARTA KURSU

Nazwa	Psychologia w odnowie biologicznej
Nazwa w j. ang.	

Koordynator	Magdalena Naczek-Musiał	Zespół dydaktyczny
		Magdalena Naczek-Musiał
Punktacja ECTS*	4	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia jest nauka oraz doskonalenie umiejętności efektywnego porozumiewania się z klientem/pacjentem, konstruktywnego rozwiązywania zaistniałych problemów, stosowania technik relaksacyjnych a także organizowania pracy zespołu.

### Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza ogólna z zakresu psychologii.
Umiejętności	Brak
Kursy	Brak

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<b>W01</b> Posiada wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, komunikacji społecznej niezbędną w pracy z pacjentem/klientem.	<b>K_W12</b>

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<b>U01</b> Potrafi dobierać w dyskusji właściwe argumenty, analizuje zachowania własne i innych ludzi w celu skutecznego porozumiewania się.	<b>K_U010</b> <b>K_U011</b>

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<b>K01</b> Potrafi taktownie przekonywać do swoich racji dotyczących potrzeby stosowania w życiu codziennym odnowy biologicznej, radzi sobie z barierami komunikacyjnymi w relacjach interpersonalnych, rozpoznaje i stosuje w praktyce różne procedury rozwiązywania problemów. Współdziała i pracuje w zespole, pełniąc różne w nim role.	<b>K_K03</b>

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	10					20					

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, dyskusja, zajęcia praktyczne.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
<b>W01</b>									X		X		
<b>U01</b>							X	X					
<b>K01</b>							X	X					X

Kryteria oceny	Aktywny udział w zajęciach (20%), referat (10%), projekt grupowy (20%), egzamin ustny (50%).
----------------	--

Uwagi	Obowiązkowa obecność na zajęciach.
-------	------------------------------------

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie osobowości, temperamentu, motywacja.</li> <li>2. Procesy poznawcze.</li> <li>3. Procesy grupowe.</li> <li>4. Zasady i przebieg porozumiewania się z ludźmi.</li> <li>5. Umiejętność słuchania: pseudosłuchanie i słuchanie prawdziwe, bariery utrudniające uważne słuchanie, odkrywanie własnych barier utrudniających uważne słuchanie, cztery kroki skutecznego słuchania, pełne słuchanie.</li> <li>6. Mowa ciała.</li> <li>7. Asertywność.</li> <li>8. Techniki relaksacyjne.</li> </ol>
---

## Wykaz literatury podstawowej

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hall M., Lederer D. (2008). Relaksacja w pigułce. Gdańsk: GWP.</li> <li>2. Łodygowska E., Rajewska K. (2001). Psychologia kontaktu z klientem. Warszawa: KAW.</li> <li>3. McKay M, Davis M., Fanning P. (2007). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Praca. Rodzina. Zabawa. Gdańsk: GWP.</li> <li>4. Strelau J. (2007). Psychologia. Tom 1. Gdańsk: GWP.</li> <li>5. Strelau J. (2007). Psychologia. Tom 2. Gdańsk: GWP.</li> <li>6. Strelau J. (2007). Psychologia. Tom 3. Gdańsk: GWP.</li> </ol>
--

## Wykaz literatury uzupełniającej

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerrig R.J., Zimbardo P. G (2012). Psychologia i życie. Warszawa: PWN.</li> <li>2. Jamrożek B., Sobczak J. (2000). Komunikacja interpersonalna, czyli jak wspomagać przedsiębiorczość. Poznań: Wyd. eMPI2.</li> </ol>
---

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	20
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		120
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4